



和8年度 富士見小学校グランドデザイン

校訓・学校教育目標（めざす児童像）

仲よく(徳)	ともに高めあう子
考え(知)	進んで学ぶ子
がんばろう(体)	心身ともに健康な子

めざす学校像

笑顔・学力・命を保障する学校

児童が「通いたい」 保護者が「通わせたい」
 教職員が「働きたい」 地域が「足を運びたい、応援したい」
 と思う学校

めざす教職員像

- (1) 子供の成長を願う思い、情熱、使命感を持った教職員
- (2) 社会人として、プロとしての自覚と責任を持った教職員

学校経営方針

- (1) 全教職員で魅力ある教育活動を展開する
- (2) 児童一人一人が活躍できる場を設定し、豊かな心の育成を図る
- (3) 学ぶ楽しさ、できる喜びを実感できる授業を実践する
- (4) 元気に登校した児童を、元気に下校させる

指導の重点

- 豊かな心の育成
 - ①誰一人取り残さない学校
 - ②児童の笑顔があふれる学級づくり
 - ③「特別の教科道徳」の授業の充実
 - ④特別活動の充実
 - ⑤体験活動の充実
 - ⑥特別支援教育の充実
- 確かな学力の育成
 - ①学習規律の徹底・定着（茶レ・プラ提言1）
 - ②基礎的・基本的な学習内容を明確にして指導にあたり、基礎基本に定着を図る
 - ③主体的・対話的で深い学びの実践（茶レ・プラ提言5）
 - ④児童が学びを実感できる授業の展開（茶レ・プラ提言6）
 - ⑤一人一台のタブレットを活用した授業改善
 - ⑥専科教員による学力向上、授業の充実
- 安全・健康・体力の育成
 - ①安全・安心な学校
 - ②健康の基本である体力の向上
- 家庭・地域との連携・協力
 - ①コミュニティスクールの取組
 - ②PTA、富士見小サポート・メンバーズとの協力体制・学校応援団の積極的な活用
 - ③様々な家庭環境を理解し、子供の変化や良さ、成長を積極的に伝える
 - ④テーマのある懇談会を実施し、子供の成長の視点を共有する
 - ⑤学校だより、学年だより、ホームページスクリレ等で情報を発信する
 - ⑥地域への計画的、積極的な参加を図る

